

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт общественного здоровья им. Н.П. Григоренко
Центр дополнительного образования

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

***Инклюзивное обучение и сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ
в современных условиях***

Нормативный срок освоения программы- 36 часов

Категория слушателей: профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал ВолгГМУ, сторонние лица, имеющие высшее образование

Уровень квалификации: 7, 8

Форма обучения – очно-заочная

Дополнительная профессиональная программа разработана:

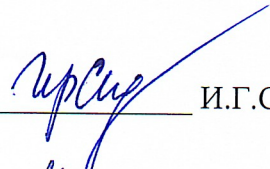
- профессором кафедры общей и клинической психологии Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко ВолгГМУ д.п.н., к.м.н. А.И. Артюхиной,
- специалистом по УМР отдела инклюзивного образования, доцентом кафедры общей и клинической психологии Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко ВолгГМУ, к.п.н. В.И. Чумаковым
- доцентом кафедры химии Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко ВолгГМУ, к.х.н. Е.К.Захаровой

Рецензенты: профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Минобрнауки России, доктор педагогических наук Л.И. Столярчук

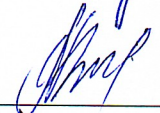
Профессор, заведующий кафедрой общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет Минздрава России», доктор социологических наук М. Е. Волчанский

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации согласована:

Директор Центра дополнительного образования
Института общественного здоровья
им. Н.П. Григоренко


И.Г.Сидорова

Директор Института общественного
здоровья им. Н.П. Григоренко


В.Л.Аджиенко

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации утверждена на заседании Учёного совета Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, протокол № 11 от «17» июня 2025 г.

Секретарь Учёного Совета


А.В.Беляева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Цель программы

Планируемые результаты обучения

2. Учебный план повышения квалификации
3. Календарный учебный график повышения квалификации
4. Содержание учебных модулей
5. Условия реализации программы
6. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

1.Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовой основой разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инклюзивное обучение и сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в современных условиях» являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415).

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации в области инклюзивного обучения в вузе профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала ВолгГМУ и сторонних лиц, имеющих диплом о высшем образовании.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: формирование у слушателей полного объёма систематизированных знаний и профессиональных умений, необходимых для самостоятельной работы в сфере инклюзивного обучения в вузе.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

Код и наименование профессиональных компетенций	Знания	Умения	Навык
ОПК Организационно-педагогическая компетенция Способен и готов к:	Знает - нормативно-правовую базу	Использовать педагогически обоснованные формы,	Владеет способами организации

- организации учебной деятельности обучающихся по освоению образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования в условиях инклюзии (ОПК-1) -разработке учебно-методического обеспечения реализации программ высшего образования, программ подготовки кадров высшей квалификации для лиц с ОВЗ и инвалидов (ОПК-2) ППК Психолого-педагогическая компетенция Способен и готов - управлять учебной деятельностью разных категорий обучающихся (ППК-1) - к комплексному сопровождению лиц в инвалидностью и ОВЗ	организации инклюзивного обучения; - содержание, методические и технологические проблемы организации инклюзивного обучения в высшей школе (на примере конкретной дисциплины); - особенности комплексного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ; особенности современных образовательных технологий и их применение при инклюзивном образовании, барьеров окружающей среды для инвалидов различных нозологий - особенности разработки адаптивных программ; выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса в условиях инклюзии	методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, с учетом: возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей) - создавать инклюзивную среду обучения на занятии	профессиональной коммуникации субъектов образовательного процесса в системе инклюзивного образования Владеет опытом разработки методического обеспечения для лиц с ОВЗ и инвалидов. Навык ситуационной помощи лицам с инвалидностью.
--	---	--	--

Уровень квалификации: 7, 8

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы:
удостоверение о повышении квалификации

2. Учебный план программы повышения квалификации

Общая трудоёмкость программы составляет 36 часов.

Наименование компонентов программы	Трудоем кость всего, часов	Контактная работа		Внеаудиторная самостоятельная работа
		Лекц ии	Практичес кие занятия	Всего
Модуль 1. Инклюзивное обучение в высшей школе	16	6	2	8
1.1. Нормативно- правовые основы инклюзивного образования	4	2		2
1.2. Организация инклюзивного обучения студентов с инвалидностью, ОВЗ в медицинском вузе	8	2	2	4
1.3. Модель комплексного сопровождения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ Разработка адаптированных программ и учебно- методическое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ	4	2		2
Модуль 2. Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ	20	8	2	12
2.1.Создание в образовательной организации методик комплексного сопровождения образовательного процесса	2	2		2
2.2 Направления комплексного сопровождения образовательного процесса студентов с инвалидностью и ОВЗ в медицинском вузе	2	2		2
2.3. Характеристика	2	2		2

барьеров окружающей среды для инвалидов различных нозологий Особенности общения и взаимодействия участников в инклюзивном образовательном процессе				
2.4. Технологии ситуационной помощи лицам с инвалидностью и ОВЗ	4	2	2	4
Итоговая аттестация				
ИТОГО часов, в т.ч.	36	14	4	18

3. Календарный учебный график повышения квалификации

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Всего, час	Неделя цикла
	Модуль 1. Инклюзивное обучение в высшей школе	8	1
1.	Нормативно-правовые основы инклюзивного образования	2	1
2.	Организация инклюзивного обучения студентов с инвалидностью, ОВЗ в медицинском вузе	4	1
3.	Модель комплексного сопровождения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ. Разработка адаптированных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ	2	1
	Модуль 2. Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ	10	2
4	Создание в образовательной организации методик комплексного сопровождения образовательного процесса	2	2
5	Направления комплексного сопровождения образовательного процесса студентов с инвалидностью и ОВЗ в	2	2

	медицинском вузе		
6	Характеристика барьеров окружающей среды для инвалидов различных нозологий Особенности общения и взаимодействия участников в инклюзивном образовательном процессе	2	2
7	Технологии ситуационной помощи лицам с инвалидностью и ОВЗ	4	2
Итого		18	

4. Содержание программы

Наименование модулей и тем программы	Уровень освоения ¹	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов
Модуль 1. Тема 1. Нормативно-правовые основы инклюзивного образования	Тематика учебных занятий		
	1	Лекция Нормативно-правовые основы инклюзивного образования	2
	2	Внеаудиторная работа. Нормативно-правовая база организации инклюзивного обучения в высшей школе России и в ВолгГМУ Локальные акты по материалам сайта, работа в ЭИОС	2
Модуль 1. Тема 2. Организация инклюзивного обучения студентов с инвалидностью, ОВЗ в медицинском вузе	Тематика учебных занятий		
	2	Лекция. Организация инклюзивного обучения студентов с инвалидностью, ОВЗ в медицинском вузе	2
	3	Практическая работа. Анализ практического опыта МГППУ и ВолгГМУ по организации инклюзивного образования, работа в ЭИОС	2
Модуль 1. Тема 3. Модель комплексного сопровождения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ. Разработка адаптированных	Тематика учебных занятий		
	1	Лекция. Модель комплексного сопровождения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ	2

программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ	3	Внеаудиторная работа Анализ адаптированных программ ВоллГМУ и РУМЦ, работа в ЭИОС. Актуальные вопросы АОПОП	2
	2	Практическая работа Рефлексия педагогических технологий, применяемый для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на вашей кафедре.. Мастер-класс: Дистанционное обучение психологии студентов с ОВЗ: за и против, работа в ЭИОС	2
Модуль 2 Тема 4 Создание образовательной организации комплексного сопровождения образовательного процесса в методик	Тематика учебных занятий		
	1	Лекция. Создание в образовательной организации методик комплексного сопровождения образовательного процесса	2
	2	Внеаудиторная работа Формирование доступной среды в образовательных организациях высшего образования для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ .	2
Модуль 2 Тема 5 Комплексное сопровождение образовательного процесса студентов с инвалидностью и ОВЗ в медицинском вузе	Тематика учебных занятий		
	1	Лекция. Направления комплексного сопровождения образовательного процесса студентов с инвалидностью и ОВЗ в медицинском вузе	2
	3	Внеаудиторная работа Новые роли преподавателя: фасилитатор, модератор, тренер, тьютор. Тьюторское сопровождение в условиях инклюзии- сущность, примеры Должностные инструкции ассистента- тьютора.	2

Модуль 2 Тема 6 Характеристика барьеров окружающей среды для инвалидов различных нозологий Особенности общения и взаимодействия участников в инклюзивном образовательном процессе	Тематика учебных занятий		
	2	Практическая работа Анализ организации образовательного процесса с учётом медико-физиологических особенностей обучающихся с инвалидностью с учетом преодоления барьеров окружающей среды. Анализ доступности образовательной среды в ВолгГМУ для маломобильных студентов в целом и на примере вашего корпуса. Варианты помощи таким студентам.	2
Модуль 2 Тема 7. Технологии ситуационной помощи лицам с инвалидностью и ОВЗ	Тематика учебных занятий		
	2		2
	1	Лекция. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ	2
	3	Практическая работа Разбор ситуационных задач. Рефлексия собственного опыта коммуникации со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ	2

¹Для характеристики уровня освоения учебного материала используются обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Условия реализации программы

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое	Основное место
-------	-------------------------------------	------------------------	------------------------	----------------

			звание	
1.	Модуль 1. Тема 2, 3 Итоговая аттестация	Артюхина Александра Ивановна	Д.п.н, к.м.н. профессор	Центр дополнительного образования ИОЗ им. Н.П.Григоренко ВолгГМУ
2.	Модуль 2 Тема 6, 7	Захарова Екатерина Константиновна	К.х.н., доцент	Доцент кафедры химии Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко ВолгГМУ
3.	Модуль 2. Тема 4,5.	Патрина Елена Николаевна	К.п.н., доцент	Доцент кафедры общей и клинической психологии Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко ВолгГМУ
4.	Модуль 1. Тема,1	Чумаков Вячеслав Игоревич	К.п.н., доцент	Доцент кафедры общей и клинической психологии Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко ВолгГМУ (куратор программы)

5.2. Материально-техническое обеспечение программы

Наименование специальных помещений для проведения занятий с указанием площади (м ²) каждого помещения и адреса его расположения	Перечень основного оборудования, используемого при реализации дисциплины (с указанием марки, производителя, конкретного количества – необходимого для организации учебного процесса)
36 (33,5 кв.м) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 400074, город Волгоград, улица Козловская, дом 45-а.	Демонстрационное оборудование: 1. Мультимедиа-проектор Epson ES- W12 (переносной) - 1 шт. 2. Мультимедиа-проектор Acer X117H DLP Projector, EMEA (переносной) – 1 шт. 3. Проектор карманный Optoma (переносной) – 1 шт. 4. Компьютер (ноутбук) Hewlett Packard - 1 шт. 5. Компьютер (ноутбук) Acer Extensa 5220-050508 Mi – 1 шт. 6. Компьютер (ноутбук) ASUS X75A – 1 шт.

	7. Экран WM127X127-MW ScreenMedia рулонный настенный подпружиненный матовый (переносной) – 1 шт. 8.Экран PromMega Office мобильный (переносной) – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: Медиадемонстрации – 32 шт. Демонстрационные материалы – 15 шт. (представлены на флеш-диске, 16 GB – 1шт). Специализированная мебель: Доска магнитная меловая, специализированная мебель (столы, стулья)
9 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (3 м²) (400131, г. Волгоград, площадь Павших борцов, 1)	1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Проектор Epson ES- W12 (переносной) – 1 шт. 2. Компьютер (ноутбук) Hewlett Packard – 1 шт. 2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы)
1-09Б Помещение для самостоятельной работы студентов (95,7 м²) (400131, г. Волгоград, площадь Павших борцов, 1)	1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Ноутбук 01363691 15.6" HP 255 A4-5000 1.5GHz, HD LED AG Cam. 4GB DDR3(1)500GB – 1 шт. 2. Проектор 01383532 NEC NP-VE281XG – 1 шт. 3. Экран 01641294 Apollo-T 180*180 MW 1:1 на штативе (STM-1102) – 1 шт. 2. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Системный блок 01362466 Depo Neos E1500/1*1GDDR800/DVD+RW, Монитор 01362641 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 2. Системный блок 01362588 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362652 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 3. Системный блок 01362584 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362689 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 4. Системный блок 01362579 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362691 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 5. Системный блок 01362591 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361576 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 6. Системный блок 01362571 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361579 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 7. Системный блок 01362605 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362651 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 8. Системный блок 01362619 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362644 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 9. Системный блок 01362570 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362503 LCD 17 TFT Acer V17ab blanc, Клавиатура, мышь – 1 шт. 10. Системный блок 01362649 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362649 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 11. Системный блок 01362589 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362679 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь

	– 1 шт. 12. Системный блок 01362576 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362681 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 13. Системный блок 01362580 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362672 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 14. Системный блок 01362647 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362647 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 15. Системный блок 01362585 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362486 LCD 17 TFT Acer V17ab blas, Клавиатура, мышь – 1 шт. 16. Системный блок 01362587 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362680 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 17. Системный блок 01362578 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362688 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 18. Системный блок 01362819 Depo Neos 240 E7500/250G/DVD+RW, Монитор 01362701 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 19. Системный блок 01362475 Depo Neos 230 E1500/1*1GDDR800/DVD+RW, Монитор 01362488 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 20. Системный блок 01362581 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362645 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 21. адм. Системный блок 01363593 Depo Neos 260 SM/G2130/1x4G1600/T500G/DVDx-RW/DMU/KL/400W, Монитор 01362674 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. <u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u> 3. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)
3 Читальный зал 3.5 Центр коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3.5 Центр социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Помещение для самостоятельной работы студентов (28,0 м²) (400131, г. Волгоград, площадь Павших борцов, 1)	1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Системный блок 01363818, Depo Neos 280 SM/i3 4170/1*4G 1600/ T500G/500W/CAR3PCB, Монитор 01363818 21,5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED, Клавиатура, мышь – 1 шт. 2. Системный блок 01362582 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361577 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 3. Системный блок 01362586 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361582 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 4. Системный блок 01362206 RAMEC GALE/DIMM 1024Mb/PC2-6400(800Mhz) Kingston /080,0 Gb HDD WD800AAJS 7200 rpm 8 Mb SATA-300, Монитор 01361575 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 5. Системный блок 01361592 Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775, Монитор 01361578 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 6. Системный блок 01361596 Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775, Монитор 01361581 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.

	7. Системный блок 01362232 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01352232 19" Asus VB191T TFT, Клавиатура, мышь – 1 шт. 8. Системный блок 01362648 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362648 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 9. адм. Системный блок 01362583 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362941 22" LG E2241T-BN black(1920*108,LED,D-sub+DVI,5ms), Клавиатура, мышь – 1 шт. <u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u> 10. Принтер 01360966 HELLET-PACKARD A3 – 1 шт. 11. Ксерокс 01382300 МФУ Canon IR2016 – 1 шт. 2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)
--	---

5.3. Учебно-методическое обеспечение программы

5.3.1. Список литературы

№ п/ п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Лучшие образовательные практики (кейсы) Волгоградского государственного медицинского университета: коллективная монография	В. В. Шкарин, В. И. Петров, С. В. Поройский [и др.] ; под ред. д. м. н. В. В. Шкарина.	Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2022:336.	ЭБС	
2.	Организация инклюзивного образования в медицинском вузе: учебное пособие	А. И. Артюхина, В. И. Чумаков. –	Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2022. – 152 с.	ЭБС	2
3.	Современные образовательные технологии: учеб. пособие для ...и вуз. преподавателей	Бордовская Н. В. [и др.] ; под ред. Н. В. Бордовской	М. : КноРус, 2022. - 432 с	ЭБС http://www.knorusmedia.ru/db_files/pdf/5105.pdf	
5	Образовательные технологии	Коллектив авторов под	Волгоград: Изд-во	ЭБС адрес доступа	4

	в высшей медицинской школе. Электронный учебник	ред. В.Б. Мандрикова	ВолгГМУ, 2019. –592с.	https://yadi.sk/d/E1Y5lnlnH5fZ0w	
6.	Практическое занятие в высшей медицинской школе: учебное пособие	Артюхина А. И. Чумаков В. И.	Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 232 с.	ЭБС, адрес доступа http://lib.volgmed.ru	20
7.	Социальные технологии интеграции инвалидов: учеб.-метод. пособие	Артюхина А.И.	Волгоград: Изд-во ВолгГМУ , 2018.- 120	ЭБС, адрес доступа http://lib.volgmed.ru	20
8.	Здоровьесберегающее обучение в профессиональной социализации иностранных студентов-медиков: монография	И.А. Ушакова, В.Б. Мандриков, Т.К. Фомина, М.Д. Ковалева	Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014.-131 с.	3	
9.	Опыт сетевого взаимодействия в системе инклюзивного образования Томской области / О. Гудожникова	Гудожникова О.	// Аккредитация в образовании . - Йошкар-Ола : ООО "Типография "Вертикаль", 2019. - № 6 (114). - С. 74-75	https://elibrary.ru/item.asp?id=42354748	
10	Педагогическая поддержка преподавателей при организации инклюзивного образовательного процесса в вузе	Ромашина Е.В.	Глобальный научный потенциал. 2021. № 2 (119). С. 93-96.	https://elibrary.ru/item.asp?id=45584291	
11	Социально-психологичес	Усанова	Специальное образование.	https://elibrary.ru/item.a	

	кий контекст инклюзивного образования	О.Н.	2021. № 1 (61). С. 85-99.	sp?id=44886781	
12	Инклюзивная образовательная среда в условиях цифровизации	Морозов А.В.	Мировые цивилизации . 2020. Т. 5. № 1-2. С. 91-95.	https://elibrary.ru/item.asp?id=44747100	
13	Development tendencies of the inclusive education system at higher medical school: adaptation, maintenance, professional readiness	Zholudova A. N. [и др.	Биоэтика. - 2020. - № 2(26). - С. 32-38.	https://elibrary.ru/item.asp?id=44166914	
14	Формирование готовности преподавателей к инклюзивному обучению студентов	А. И. Артюхина, В. И. Чумаков, Н.В. Иванова	Здоровье и образование в 21 веке, 2016.-т 18 №5- С.85-87	https://cyberleninka.ru/journal/n/zdorovie-i-obrazovanie-v-xxi-veke	
15	Практическое занятие при инклюзивном обучении студентов	А. И. Артюхина, В. И. Чумаков, Н.В. Иванова	Здоровье и образование в 21 веке, 2016.-т 18 №5- С.92-94	https://cyberleninka.ru/journal/n/zdorovie-i-obrazovanie-v-xxi-veke	

5.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Количество точек доступа
1.	Электронно-библиотечная система ВолГМУ Режим доступа: http://lib.volgmed.ru/index.php?id=122	Свободный доступ
2.	Научная электронная библиотека (eLibrary) Режим доступа: http://www.eLibrary.ru	Свободный доступ
3.	База данных Scopus Режим доступа: http://www.Scopus.com	Свободный доступ
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Режим доступа http://window.edu.ru	Свободный доступ
6.	Электронно-библиотечная система «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/	Свободный доступ
7.	Школа педагогического мастерства ВолГМУ. Режим доступа: http://www.volgmed.ru/ru/files/list/6471/?dept=161&rdir=6471	Свободный доступ

8.	Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://znanium.com/ (профессиональная база данных)	-	Свободный доступ
9.	Электронная гуманитарная библиотека Режим доступа: http://www.gumfak.ru/		Свободный доступ

5.3.3

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	205E1805141018254272124 с 14.05.2018 по 25.05.2019
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО

5.4. Организация учебного процесса

Обучение по программе проводится по очно-заочной форме (общая трудоемкость – 36 ак.час, из них аудиторных занятий – 18 час).

Обучение проводится на основе андрагогической модели. Учебный план предусматривает проведение лекционных, практических и внеаудиторных занятий. Лекции читаются по наиболее важным разделам программы. Они носят проблемный и диалогичный характер. Лекционный материал подается в форме

лекции-визуализации, лекции-смыслового погружения, проблемных лекций, лекций-дискуссий. Практические занятия и внеаудиторная самостоятельная работа проводятся в образовательном портале ЭИОС ВолгГМУ. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины слушатели самостоятельно проводят аналитическую работу.

Обучение завершается представлением эссе «Мой опыт инклюзивного обучения». Возможно обобщение инновационного опыта инклюзивного обучения студентов в виде научной статьи (уровня РИНЦ или ВАК).

Варианты вопросов для обсуждения на круглом столе:

1. Модели взаимодействия субъектов образовательного процесса в системе инклюзивного образования.
2. Иерархия проблем инклюзивного образования.
3. Перспективы инклюзивного обучения студентов в России.
4. Перспективы инклюзивного обучения студентов в ВолгГМУ.
5. Опыт инклюзивных практик в ВолгГМУ – создание инклюзии в событийном образовании
6. Успешное трудоустройство по специальности как результат слаженной профориентационной работы медицинского вуза: аспекты инклюзивного образования
7. Роль образовательной инклюзии в социализации и адаптации людей с ограниченными возможностями, их профориентации и трудоустройстве
8. Взаимодействие Волгоградской региональной общественной организации инвалидов «Второе дыхание» с организациями высшего образования
9. Практика работы по инклюзивному образованию в Пятигорском медико-фармацевтическом институте
10. Результаты и перспективы реализации «дорожной карты» развития инклюзивной среды ВолгГМУ за год.

Вопросы для самоконтроля слушателей.

1. Что означает термин «инклюзивное образование»?
2. В чём отличие инклюзивного образования от интегрированного?
3. Зачем нужно инклюзивное образование?
4. Как законодательно закреплено право на инклюзивное образование?
5. Какие нормативные документы обеспечивают организацию инклюзивного образования в ВолгГМУ?
6. В чём заключаются мифы работодателей о трудоустройстве инвалидов?
7. Назовите принципы инклюзивного образования.
8. В чём заключается подготовка к занятию при инклюзивном обучении студентов?
9. Перечислите технологические направления инклюзивного образования.

10. Какие варианты здоровьесохранных технологий целесообразно применять при инклюзивном обучении студентов на вашей кафедре?
11. Какие трудности встречались в обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья на вашей кафедре и как вы их преодолевали?
12. Какие технологии ситуационной помощи существуют в рамках социальной инклюзии?

В конце цикла обучения проводится анонимное анкетирование слушателей. При заполнении анкет слушатели оценивают содержание программы повышения квалификации, используемые методы и способы обучения, работу преподавателей. Обучение завершается выдачей удостоверения о повышении квалификации стандартного образца.

6. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Наименование модулей и тем программы	Виды контроля	Формы контроля	Методы контроля	Оценочные средства
1	2	3	4	5
Модуль 1 Инклюзивное обучение в высшей школе	Входной контроль	Устный	Устный ответ, устный разбор конкретных ситуаций, выступление на круглом столе, беседа, тестирование	Вопросы для собеседования, текст задач (ситуаций), тематика докладов, проектов
Модуль 2 Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ	Текущий контроль	Письменный Практический	Решение конкретных ситуаций, деловые, ролевые игры	
Итоговая работа	Итоговый контроль	Письменный Устный	Эссе	Темы эссе